ARBEIDSPLAN 8A





**PERIODE 4: «Verdiar»**

***Ver den beste utgåva av deg sjølv!***

**Hugs denne veka:**

* Torsdag: Karrieredag
* Fredag: presentasjon av reklamen
* Fredag: utdeling av karakterark l 14.00

**Hugs neste veke:**

* Torsdag: framføring i fransk

**Kontaktlærarar:**

Isabel Njåstad Solberg

[isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no](mailto:isabel.njastad.solberg@austevoll.kommune.no)

Therese Melvær: [therese.melver@austevoll.kommune.no](mailto:therese.melver@austevoll.kommune.no)

Veke 3 (veke 3): 13. januar – 17. januar

### Lagkapteinar: Mari og Else

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Måndag | Tysdag | Onsdag | Torsdag | Fredag |  |
|  | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-09.10 | Norsk  08.10-09.10  Therese, Isabel, Emil | ALF/SPA/FRA/ENGF  08.10-08.40 | Engelsk  08.10-08.50  Emil, Therese |  |
|  |  |
| ALF/SPA/FRA/ENGF  08.50-09.20 |  |  |
|  |  | Norsk  09.00-10.00  Therese |  |
| Naturfag  09.20-10.00  Heidi, Rune, Emma | KRLE  09.20-10.00  Therese og Emma |  |
| Kunst og handverk  09.40-10.10  Isabel og Marie |  |  |
| Norsk  09.40-10.20  Therese |  |
|  |  |  |  |
|  | Matematikk  10.10-11.00  Alison og Therese | Samfunnsfag  10.10-11.00  Linda, Therese, Amalie | Naturfag  10.10-11.00  Heidi, Rune, Helge |  |
| Kunst og handverk  10.20-11.00  Isabel og Marie |  |  |
| Norsk  10..30-11.00  Therese |  |
| Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj | Lunsj |  |
| Samfunnsfag  11.30-12.10  Linda, Emma | Norsk  11.30-12.00  Therese, Emil | Naturfag  1130-12.20  Heidi, Helge, Emil | Matematikk  11.30-12.20  Alison | Gym  11.30-12.50  Helge og Nora |  |
|  |  |
|  | Engelsk  12.10-12.40  Therese, Emil |  |
| Utdanningsval  12.20-14.10  Isabel |  |  |  |
| Valfag  12.30-14.10 | Samfunnsfag  12.30-13.30  Linda |  |
|  |  |  |
| Engelsk  12.50-13.40  Therese og Emil | Matematikk  13.30-13.30  Aly |  |
|  |  |  |
|  | KRLE  13.40-14.10  Therese | Matematikk  13.40-14.10  Aly |  |
| KRLE, Therese  13.50-14.10 |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **FAG** | **MÅL: Du skal kunne** | **FAG** | **MÅL** |
| LÆRE-STRATEGI | Tankekart og ordbank | FRANSK | Presentere seg sjølv, venner og familie. |
| NORSK | Å engasjere seg.  Tale, etos, patos og logos  Lage reklame | SAMFUNN | Reflektere over ideane om demokrati og maktfordeling har endra seg gjennom tidene. |
| MATEMATIKK | Forklare med ord, formlar og symbol korleis mønster er bygd opp. Viktige ord: formlar og generalisere.  Å bruke konstantar og variablar i uttrykk. Viktige ord: variablar. | KRLE | Fortelje om slektskapet mellom jødedom, kristendom og islam |
| ENGELSK | The UK, making a Poster | NATURFAG | Nytt kapittel: jorda |
| SPANSK | Snakke om skulekvardagen og kva du meiner om dei ulike faga, lære namn på dagar og fag | KROPPSØVING | Ulike volleyballteknikkar |
| VALFAG | **Friluftsliv:** Berekraftig friluftsliv. planlegge og gjennomføre turer ute til ulike årstider, også med overnatting, og gjøre rede for valg av rute og leirplass mtp berekraft.  **Eng.F: Peppa Pig**   * Bruke Engelsk muntlig og skriftlig i digital samhandling tilpasset formål, mottaker og situasjon. * Utforske og presentere innhold, form og formål i spill, film og musikk. * Skape digitale produkter som kombinerer ulike medietyper. * Bruke kilder på en kirtisk og etterrelig måte og følge regler for personvern og opphavsrett. | ARBEIDSLIVSF. | * undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet * planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag * produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav * bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg * samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfellesskap * ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget * beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget * vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat |
| UTDANNINGSVAL |  | KUNST OG HANDVERK | * utforske muligheter innenfor håndverksteknikker og egnet teknologi ved å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer. * vurdere materialers holdbarhet og muligheter for reparasjon og gjenbruk, og bruke ulike verktøy og materialer på en hensiktsmessig og miljøbevisst måte |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dag** | **Heimearbeid** | **På skulen** |
| **Måndag** |  |  |
| Kunst og handverk |  | Sløyd og sy-kurs. |
| Samfunnsfag |  | Me arbeidar med presentasjon av den franske eller den amerikanske revolusjon.  Presentasjon for klassen i uke 4 (neste uke) |
| Utdanningsval |  |  |
| **Tysdag** |  |  |
| Arb.fag: | Hugs PC | Arbeide med elevbedrift. |
| Spansk |  | Me jobbar med side 55-57 i Gente 8, og lærer namn på vekedagane og ulike skulefag |
| Fransk |  | Me repeterer standard setningar som du kan få bruk for når du skal presentere |
| Engelsk fordjuping |  | **Peppa Pig**   * Continue translating. * Start thinking about who is saying what. |
| Naturfag |  |  |
| Matematikk | Gjer minst 3 oppgåver på arket «Figurtal» du fekk utdel i timen. Om du ikkje har arket kan du finne det på teams under filer à algebra. | Vi held fram med å øve på følgeformel s.102 i boka. |
| Norsk | Les 15 min. du vel sjølv kva du vil lese i. | Ny høgtlesingsbok: les 10 min i den. Jobbe med reklamen |
| Engelsk |  | Read the text Visiting the UK on skolestudio.no. Work with the tasks also. |
| KRLE |  | Me jobbar med Bibelen og Abrahams barn i skolestudio.no. Lese, diskutere og jobbe med oppgåver. |
| **Onsdag** |  |  |
| Norsk | Les 15 min. du vel sjølv kva du vil lese i. | Jobbe med reklamen Siste halvtimen av økta startar Isabel på boka “Killer instinkt”. |
| KRLE |  | Me jobbar med Bibelen og Abrahams barn i skolestudio.no. Lese, diskutere og jobbe med oppgåver. |
| Samfunnsfag |  | Me arbeidar med presentasjon av den franske eller den amerikanske revolusjon.  Presentasjon for klassen i uke 4 (neste uke) |
| Naturfag |  |  |
| Design og redesign | Design og redesign: Ta med noko du kan bruke til “Biehotellet” | Vi fortsetter med “Biehotellet” |
| Fysisk aktivitet og helse |  |  |
| Programmering |  |  |
| Friluftsliv | Tenk over korleis me kan sikre eit berekraftig friluftsliv. | Planleggje tur på eige hand med fokus på berekraftig bruk av naturen. |
| **Torsdag** |  |  |
| Arb.fag: | Hugs PC | Arbeide med elevbedrift. |
| Fransk | Les teksten: [J'aime... - Aschehoug univers](https://innhold.aunivers.no/nn/fagpakker/spraak/salut-8-10/laeringsloep/mon-temps-libre/j-aime?r=YXBwOjovZmFnL2ZyYT9mPXslMjJnJTIyOiUyMmFhcnN0cmlubjglMjIsJTIyaHMlMjI6Wzk0MzA4XX0%3D) inn på Flip Sjå teamet  Jobb videre med presentasjonen din. | Me arbeider vidare med presentasjonen og ser på Lupin. |
| Spansk | Øv på vekedagane og namn på faga side 57 i Gente 8. | Gloseprøve. Teikn din eigen timeplan, snakk saman med ein medelev om timeplanane, still kvarandre spørsmål.  Jobb med oppgåver på aunivers.no |
| Engelsk fordjuping |  | **Peppa Pig**   * Translation should be finished. * Who is saying what should be decided. |
| Norsk | Les 15 min. du vel sjølv kva du vil lese i. | Reklamen må bli ferdig. Førebu presentasjon. Kven seier kva? |
| Samfunnsfag |  | Me arbeidar med presentasjon av den franske eller den amerikanske revolusjon.  Presentasjon for klassen i uke 4 (neste uke) |
| Matematikk | Gjer ferdig arket «Figurtal» som du fekk utdelt i timen. du ikkje har arket kan du finne det på teams under filer à algebra. | Vi jobbar i boka s.104-105. |
| KRLE | Gjer ferdig omgrepsbanken til Barn av Abraham i klassenotatblokk på Teams | Jobbe med Betydinga av profetane i skolestudio.no. Lese, diskutere og gjere oppgåver. |
| **Fredag** |  |  |
| Engelsk | Øv på glosene som ligg på generelt på Team Engelsk 8a | Glossary test. Read about how to make a poster in Basic Skills. Make a poster about the UK. |
| Norsk | Førebu dykk til presentasjon av reklamane de har laga. | Presentasjon av reklamane de har laga. |
| Naturfag |  |  |
| Kroppsøving |  |  |
| Matematikk | Sjå video og gjer oppgåver på campus. På campus finner du video og oppgåver under aktuell time (9.1 Lag bokstavuttrykk og 6 oppgåver). | Vi skal sjå på algebraiske uttrykk s.106 i boka. |